

Số: 10/KH-THĐT

Đồng Tâm, ngày 10 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
BỔ SUNG, ĐIỀU CHỈNH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2020 – 2025, TẦM NHÌN NĂM 2030

Căn cứ Kế hoạch số 15/KH-THĐT ngày 15/9/2020 của trường Tiểu học Đồng Tâm về

chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030 đã được cấp trên phê duyệt;

Căn cứ kết quả thực hiện giai đoạn 1 của Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025;

Xét tình hình thực tế nhà trường và địa phương.

Trường Tiểu học Đồng Tâm rà soát, bổ sung, điều chỉnh Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn đến năm 2030 gồm những nội dung sau đây:

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, PHHS, học sinh, Website của nhà trường và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Hiệu trưởng là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

Nâng cao chất lượng giáo dục, ổn định tình hình chất lượng dạy học trong điều kiện đảm bảo an toàn phòng, chống dịch bệnh Covid-19; Phân đầu xây dựng

trường học xanh- sạch- đẹp- an toàn; Từng bước xây dựng trường học tiêu biểu, điển hình, không sử dụng tiền mặt; Phấn đấu trường đạt Tập thể lao động xuất sắc; Tạo điều kiện cho giáo viên học tập bồi dưỡng đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019, cụ thể:

3.1. Giai đoạn năm học 2022 - 2023

- Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học phù hợp với tình hình phòng, chống dịch bệnh COVID-19.

- Xây dựng và triển khai Đề án vị trí việc làm theo quy định hiện hành

- Xây dựng và triển khai kế hoạch chương trình chuyển đổi số giai đoạn 2020-2025.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch xây dựng trường học xanh- sạch- đẹp- an toàn.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ, bổ sung trang thiết bị đáp ứng theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT; Thông tư số 43/2020/TT-BGDĐT).

- Hoàn chỉnh hồ sơ, tạo điều kiện cho CBQL, GV chuyển chức danh nghề nghiệp từ hạng II, III cũ sang hạng II, III mới theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng các tiêu chí và tự đánh giá Kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục về chất lượng và hoàn thiện các kỹ năng sống cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch, đào tạo, bồi dưỡng và tạo điều kiện cho 01 giáo viên học tập và có bằng Đại học SP (đ/c Phạm Thị Hiền). Ngoài ra, tạo điều kiện cho GV tham gia học tập, bồi dưỡng về lý luận chính trị, nghiệp vụ chuyên môn, học tập nâng chuẩn như: học Trung cấp chính trị, Bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp, Bồi dưỡng thường xuyên, CTPT2018;...

- 100% giáo viên đạt trình độ ngoại ngữ theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT và ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT.

- 100% giáo viên xếp loại theo Chuẩn nghề nghiệp đạt xếp loại Khá trở lên.

- Phần đầu có 02 GV đạt GVDG cấp huyện, 01 GVDG cấp tỉnh.
- Phần đầu trường duy trì Tập thể Xuất sắc.
- Giữ gìn cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.
- Tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện; nhà giáo mẫu mực, học sinh chăm ngoan, môi trường giáo dục lành mạnh.
- Phát huy tích cực công tác vận động tài trợ tăng cường cơ sở vật chất, tài liệu thiết bị cho phòng thư viện; xây dựng thư viện Xuất sắc.
- Tham mưu, đề xuất lãnh đạo địa phương để xây khu bán trú và 06 phòng học.

3.2. Giai đoạn 2023 - 2024

- Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.
- Xây dựng và triển khai Đề án vị trí việc làm năm 2023 theo quy định
- Tiếp tục xây dựng và triển khai kế hoạch chương trình chuyển đổi số giai đoạn 2020-2025.
- Tiếp tục xây dựng và triển khai kế hoạch xây dựng trường học xanh- sạch- đẹp- an toàn.
- Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ, bổ sung trang thiết bị đáp ứng theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT; Thông tư số 43/2020/TT-BGDĐT).
- Tạo điều kiện cho CBQL, GV chuyển chức danh nghề nghiệp từ hạng II, III sang hạng I, II theo quy định.
- Phần đầu có 02-03 GV đạt GVDG cấp huyện,
- Tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng các tiêu chí đáp ứng với quy định Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và Chuẩn quốc gia mức độ 2.
- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục và các kỹ năng sống cho học sinh.
- Xây dựng kế hoạch, đào tạo, bồi dưỡng và tạo điều kiện cho giáo viên học tập, bồi dưỡng về lý luận chính trị, nghiệp vụ chuyên môn, học tập nâng chuẩn như: học Trung cấp chính trị, Bồi dưỡng thường xuyên, CTPT2018;...

- Tiếp tục phân đấu danh hiệu thi đua trường duy trì Tập thể Xuất sắc.
- Tiếp tục giữ gìn cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.
- Tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện; nhà giáo mẫu mực, học sinh chăm ngoan, môi trường giáo dục lành mạnh.
- Phát huy tích cực công tác vận động tài trợ tăng cường cơ sở vật chất.
- Tham mưu, đề xuất lãnh đạo địa phương để xây khu bán trú và phòng học.
- Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chiến lược giai đoạn 2020 - 2022 và xây dựng kế hoạch thực hiện giai đoạn 2023 – 2025 (nếu có điều chỉnh, bổ sung).

3.3. Giai đoạn 2024 - 2025

- Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.
- Xây dựng và triển khai Đề án vị trí việc làm năm 2023 theo quy định.
- Tiếp tục xây dựng và triển khai kế hoạch chương trình chuyển đổi số giai đoạn 2020-2025.
- Tiếp tục xây dựng và triển khai kế hoạch xây dựng trường học xanh- sạch- đẹp- an toàn.
- Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ, bổ sung trang thiết bị đáp ứng theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT; Thông tư số 43/2020/TT-BGDĐT).
- Tạo điều kiện cho CBQL, GV chuyển chức danh nghề nghiệp từ hạng II, III sang hạng I, II theo quy định.
- Tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng các tiêu chí và đề nghị đánh giá ngoài Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và Chuẩn quốc gia mức độ 2.
- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục và các kỹ năng sống cho học sinh.
- Xây dựng kế hoạch, đào tạo, bồi dưỡng và tạo điều kiện cho giáo viên học tập, bồi dưỡng về lí luận chính trị, nghiệp vụ chuyên môn, học tập nâng chuẩn như: học Trung cấp chính trị, Bồi dưỡng thường xuyên, CTPT2018;...

- Tiếp tục phấn đấu danh hiệu thi đua trường duy trì Tập thể Xuất sắc.
- Phấn đấu có 03-04 GV đạt GVDG cấp huyện.
- Tiếp tục giữ gìn cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.
- Tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện; nhà giáo mẫu mực, học sinh chăm ngoan, môi trường giáo dục lành mạnh.
- Phát huy tích cực công tác vận động tài trợ tăng cường cơ sở vật chất.
- Tham mưu, đề xuất lãnh đạo địa phương để thực hiện sửa chữa nâng cấp, mở rộng nhà vệ sinh học sinh, hoàn thiện khu bán trú, sửa hệ thống cửa lớp học, quét vôi ve lại dãy nhà A (do xây dựng đã lâu, ve bạc, cửa hỏng), làm nhà để xe cho giáo viên và học sinh, sửa chữa nhỏ các hạng mục xuống cấp;
- Rà soát, bổ sung thiết bị dạy học đảm theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; Ứng dụng tốt công nghệ thông tin vào quản trị nhà trường.

4. Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, viên chức nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.
- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hằng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

6. Đối với Tổ trưởng chuyên môn:

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch chiến lược bổ sung, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.
- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) của tổ, trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian và các nguồn lực thực hiện

7. Đối với cá nhân giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch đúng thời gian quy định, thông tin kịp thời những vướng mắc nhằm đề bàn bạc, có các giải pháp để thực hiện hiệu quả Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường.

Giáo dục học sinh luôn thực hiện 5 K phòng dịch covid-19.

8. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

- Hằng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong Kế hoạch phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường.

- Giáo dục học sinh luôn thực hiện 5 K phòng dịch covid-19 .

9. Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của kế hoạch phát triển nhà trường.

- Tăng cường giáo dục gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm phối hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em. Giáo dục học sinh luôn thực hiện 5 K phòng dịch covid-19.

10. Đối với học sinh

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường, ra sức rèn luyện các kỹ năng để thích ứng với các điều kiện xã hội, trở thành những người công dân tốt.

- Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, rèn kỹ năng sống, trau dồi đạo đức, hành vi phù hợp với các chuẩn mực của xã hội.

Trên đây là kế hoạch rà soát, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025 tầm nhìn đến năm 2030 của trường Tiểu học Đồng Tâm. Đề nghị các cán bộ, giáo viên, nhân viên và các tổ chức, bộ phận trong nhà trường nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc phản ánh về Ban lãnh đạo nhà trường để kịp thời tháo gỡ./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- UBND, HEGD xã (để b/c);
- Chi bộ, BGH;
- BDD CMHS, các đoàn thể, TTCM;
- Trang Webstie;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Xuân

UBND XÃ ĐỒNG TÂM



**PHÓ CHỦ TỊCH
NGUYỄN VĂN PHÚC**

PHÒNG GDĐT NINH GIANG



**PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
LÊ TIẾN ĐẠT**